



## Skolelederforbundet

### Skolelederforbundets innspill til høring om forslag til regler om bruk av fysisk inngripen for å avverge at en elev utsetter noen for psykiske krenkelser eller vesentlig forstyrrer undervisningen for andre elever

Skolelederforbundet takker for muligheten til å gi innspill til denne høringen. Forslaget om endringer i opplæringsloven § 13-4 gir ansatte adgang til å gripe inn fysisk i spesifikke situasjoner, blant annet for å avverge psykiske krenkelser og vesentlige forstyrrelser i undervisningen.

Skolelederforbundet støtter intensjonen bak lovendringen, spesielt med tanke på å skape et tryggere skolemiljø. Det er nødvendig at ansatte i skolen har klare rammer for når og hvordan de kan gripe inn fysisk for å beskytte elever, både mot psykiske krenkelser og for å sikre at undervisningen kan foregå uavbrutt.

Forslaget om å utvide adgangen til å anvende fysisk inngripen til å omfatte også vesentlige forstyrrelser i undervisningen er positivt. En vesentlighetsterskel er nødvendig for å sikre at inngrep kun brukes i alvorlige tilfeller, som når en elev blokkerer inngangen til klasserommet eller skaper vedvarende høy lyd som forstyrrer undervisningen. Samtidig er det viktig at denne terskelen ikke blir gjenstand for unødvendig omfattende prøving, noe som kan svekke lærernes mulighet til å utøve sitt faglige skjønn i utfordrende situasjoner.

Utfordringer med vold og trusler i skolen bør primært løses gjennom forebyggende tiltak. Selv om vi støtter endringen, er det viktig å anerkjenne at reglene om fysisk inngripen må tolkes og anvendes med forsiktighet. Det vil være krevende for ansatte å vite med sikkerhet om de handler innenfor reglene, da vurderingene ofte vil være skjønnsmessige og situasjonsavhengige. Dette øker behovet for grundig veiledning til sektoren. Det vil derfor være behov for tydeligere veiledning med konkrete eksempler som kan hjelpe ansatte i skolen å forstå hvordan de nye vilkårene skal praktiseres i virkeligheten.

Skolelederforbundet vil påpeke at selv om endringene i opplæringsloven § 13-4 kan gi bedre samsvar med straffeloven, går forslaget om å gripe inn når en elev «vesentlig forstyrrer opplæringen til andre elever» lenger enn straffelovens bestemmelser. Straffeloven og gjeldende bestemmelse i § 13-4, legger vekt på beskyttelse av personlig integritet, mens det nye tillegget gir lærere mulighet til å gripe inn for å sikre et godt læringsmiljø. Skolelederforbundet vil påpeke at det er viktig med god veiledning i denne sammenhengen, slik at retten til opplæring ikke går ut over vernet om elevenes personlige integritet.

De foreslåtte reglene overlapper i stor grad med eksisterende lovverk, men det er behov for ytterligere klarhet og veiledning for å sikre riktig praktisering i klasserommene. Det er viktig at det etableres felles forståelse og praktisk gjennomførbare dokumentasjonsrutiner på tvers av kommuner og skoler. Dette vil styrke rettssikkerheten både for ansatte og elever.

Skolelederforbundet støtter de foreslåtte endringene i opplæringsloven § 13-4, men vil understreke betydningen av tilstrekkelig veiledning og implementeringsstøtte for å sikre at reglene fungerer etter hensikten i praksis. Vi oppfordrer til et sterkt fokus på forebyggende tiltak og at ansatte får den nødvendige støtten til å utøve sitt skjønn i krevende situasjoner.

**Stig Johannessen**  
Forbundsleder