



Skolelederforbundet

Høringsuttalelse fra Skolelederforbundet til Helse- og omsorgskomiteen vedrørende Statsbudsjettet 2025

Skolelederforbundet takker for muligheten til å gi innspill til Helse- og omsorgskomiteens behandling av Statsbudsjettet for 2025. Som en organisasjon som representerer ledere i barnehage- og skolesektoren, ønsker vi å fremheve viktige innvendinger mot regjeringens budsjettforslag, særlig når det gjelder psykisk helse, samhandling mellom tjenester og digitalisering. Selv om vi anerkjenner flere av regjeringens prioriteringer, mener vi at det er alvorlige mangler i både ressurstildeling og forståelsen av ledelsens kritiske rolle i det tverrfaglige samarbeidet for barn og unge.

1. Psykisk helse for barn og unge: Manglende helhet og ressurser til skoleledere (kap. 765, kap. 714)

Kap. 765 – Psykisk helse, rus og vold: Skolelederforbundet stiller seg positiv til den økte satsingen på psykisk helse, men vi er kritiske til at regjeringen ikke i tilstrekkelig grad adresserer det strukturelle behovet for en bedre integrasjon av skolesektoren i arbeidet med psykisk helsevern. Skoleledere er i en nøkkelposisjon når det gjelder tidlig innsats og forebygging i skolen, men ressursene som er foreslått avsatt til dette formålet er langt fra tilstrekkelige.

Vi savner en tydelig satsing på å styrke skoleledelsen, som må ha kapasitet til å lede det forebyggende arbeidet med psykisk helse i samarbeid med skolehelsetjenesten og andre aktører. De foreslåtte midlene er heller ikke øremerket tilstrekkelig for å sikre at skoleledere kan ta en koordinerende rolle i dette arbeidet. Den manglende forståelsen for skolelederes posisjon i dette arbeidet bidrar til at det forebyggende psykiske helsearbeidet i skolen risikerer å bli fragmentert og uforutsigbart.

Kap. 714 – Folkehelse: Vi er positive til at regjeringen setter folkehelse og tidlig innsats høyt på agendaen, men vi er kritiske til at midlene foreslått under kap. 714 ikke tydelig inkluderer tiltak som gir skoleledere nødvendig handlingsrom til å sikre et helhetlig psykisk helsearbeid i skolen. Skoleledere spiller en avgjørende rolle i å tilrettelegge for forebyggende tiltak, men det foreslåtte budsjettet tar ikke hensyn til den økte arbeidsbyrden dette medfører for skoleledelsen.

Skolelederforbundet etterlyser en mer systematisk tilnærming der skoleledere gis ressurser og kompetanseheving som gjør dem i stand til å lede helhetlige folkehelseiltak i skolen. Mangelen på øremerkede midler til dette gjør det vanskelig å sikre at skolene kan være en sentral arena for å fremme elevenes psykiske helse.

2. Utilstrekkelige ressurser til samhandling mellom skole og helse (kap. 760, 762)

Kap. 760 – Kommunale helse- og omsorgstjenester: Skolelederforbundet er kritiske til at budsjettforslaget ikke tydeligere vektlegger behovet for økt ressursbruk på samhandling mellom helse- og utdanningssektoren. Det er et økende behov for tverrfaglig samarbeid rundt barn og unge med sammensatte utfordringer, og her er skolelederne en kritisk faktor. Likevel er det ikke satt av tilstrekkelige midler til å sikre at skoleledere kan koordinere dette samarbeidet på en effektiv måte.

Regjeringens foreslåtte midler til kommunale helse- og omsorgstjenester ser ikke ut til å være tilstrekkelig for å sikre at skolelederne kan samarbeide med helsetjenestene på en strukturert og ressurssterk måte. Vi savner en klarere satsing på skolelederens rolle som koordinator i det tverrfaglige samarbeidet mellom skolen, NAV, helsevesenet og barnevernet.



Skolelederforbundet

Kap. 762 – Primærhelsetjeneste: Vi anerkjenner styrkingen av primærhelsetjenesten, inkludert skolehelsetjenesten, men vi mener det er en betydelig svakhet i regjeringens forslag når det gjelder skolelederens mulighet til å integrere skolehelsetjenesten som en del av skolens helhetlige arbeid. Skolelederne må få styrkede rammer for å kunne lede og følge opp skolehelsetjenesten og sørge for at helse og læring sees i sammenheng. Den manglende ressursprioriteringen på dette området fører til en fragmentert innsats, som ikke er bærekraftig.

3. Tverrfaglig arbeid innen rus og psykisk helse: For svake midler til ledelse og koordinering (kap. 734)

Kap. 734 – Særskilte tilskudd til psykisk helse og rustiltak: Regjeringen foreslår å styrke innsatsen rettet mot psykisk helse og rusbehandling, men vi mener at det er for svakt fokus på ledelse og koordinering i skolene, som er en helt avgjørende arena for forebygging og tidlig intervensjon. Skoleledere står i dag med store koordineringsoppgaver knyttet til elever med psykiske utfordringer og rusproblematikk, men budsjettet reflekterer ikke dette ansvaret.

Skolelederforbundet ser det som avgjørende at det settes av dedikerte midler til ledelse og koordinering i skolene for å sikre et helhetlig og sammenhengende tilbud til elever med rusproblematikk. Dette inkluderer et tett samarbeid mellom skolen, spesialisthelsetjenesten og kommunale rustiltak. Regjeringens forslag mangler nødvendige rammebetingelser for å gi skoleledere kapasitet til å ivareta denne viktige rollen.

4. Digitalisering av helse- og omsorgstjenester: Skolens rolle er oversett (kap. 701)

Kap. 701 – Digitalisering i helse- og omsorgstjenesten: Vi anerkjenner regjeringens fokus på digitalisering for å effektivisere helsetjenester, men vi er kritiske til at skoleledernes rolle i den digitale utviklingen ikke er blitt tilstrekkelig ivaretatt. Skoleledere står overfor store utfordringer knyttet til å koordinere digitale helsetiltak for elever, men regjeringen har i sitt budsjettforslag ikke avsatt spesifikke midler for å støtte digitalisering i skolens samhandling med helse- og omsorgstjenestene.

Skolelederforbundet mener det er nødvendig med dedikerte midler til utvikling og implementering av digitale løsninger som kan lette samarbeidet mellom skole, helsevesen og andre relevante tjenester. Dette vil kunne frigjøre tid og ressurser for skoleledere til å fokusere på elevenes læring og trivsel, samtidig som man sikrer rask og presis oppfølging av elever med helsemessige behov.

Skolelederforbundet er bekymret for at Statsbudsjettet 2025 ikke i tilstrekkelig grad anerkjenner skoleledernes kritiske rolle i å sikre helhetlige og sammenhengende tilbud til barn og unge innen psykisk helse, rusforebygging og tverrfaglig samarbeid. Vi mener at budsjettforslaget mangler konkrete midler og tiltak for å styrke skoleledelse, særlig når det gjelder tverrfaglig arbeid og digitalisering. Vi ber om at Helse- og omsorgskomiteen tar disse innvendingene på alvor og styrker bevilgningene til skoleledere som en sentral del av det helhetlige arbeidet rundt barn og unge i oppvekstsektoren.

Stig Johannessen
Forbundsleder