



Skolelederforbundet

Høringsuttalelse fra Skolelederforbundet til Stortingets familie- og kulturkomité vedrørende Statsbudsjettet 2025

Skolelederforbundet takker for muligheten til å komme med innspill til Stortingets behandling av Statsbudsjettet for 2025. Skoleledelse er en kritisk faktor for å sikre både kvalitet og inkludering i barnehager og skoler. Vi ønsker å kommentere relevante budsjettkapitler som berører våre ansvarsområder, med særlig vekt på entreprenørskap, tverrfaglig samarbeid og behovet for gode rammevilkår for ledelse i oppvekst- og utdanningssektoren.

1. Styrking av Ungt Entreprenørskap og innovasjon i skolen (Kap. 325)

Kap. 325 – Allmenne kulturformål og Ungt Entreprenørskap

Skolelederforbundet er tilfreds med regjeringens intensjon om å legge til rette for økt innovasjon og entreprenørskap blant barn og unge gjennom tiltak som Ungt Entreprenørskap (UE). Dette programmet har i lengre tid vist seg å være en effektiv måte å stimulere kreativitet, samarbeidsevner og praktisk problemløsning hos elever. For å sikre fremdrift og økt deltakelse i dette viktige arbeidet, er det avgjørende at programmet gis forutsigbare og tilstrekkelige økonomiske rammer. Vi anbefaler derfor at kapittel 325 styrkes ytterligere for å sikre at flere elever får muligheten til å delta i entreprenørskapsaktiviteter.

2. Skolebibliotek og leselyststrategi (Kap. 326)

Kap. 326 – Språk- og bibliotekformål

Skolelederforbundet støtter regjeringens satsing på leselyst og forbedring av leseferdigheter blant barn og unge, slik det fremgår av **Leselyststrategien 2024–2030**. Skolebibliotekene spiller en avgjørende rolle i å stimulere til leseglede og tilby tilgang til litteratur og læringsressurser som fremmer kritisk tenkning og språkferdigheter. Vi støtter derfor regjeringens forslag om å øke bevilgningene til skolebibliotekordningen, som blant annet inkluderer innkjøp og distribusjon av kulturfondbøker til skolebibliotek. Forbundet anbefaler videre en styrking av budsjetttrammen under kapittel 326 for å sikre at flere skoler kan utvikle gode bibliotektilbud og bidra til økt leselyst blant elever.

3. Tverrfaglig samarbeid for barn og unges oppvekstvilkår (Kap. 846, 854)

Kap. 846 – Familie- og oppveksttiltak

Skolelederforbundet anerkjenner regjeringens mål om å sikre like muligheter for barn og unge gjennom målrettede tiltak. Dette krever et godt utviklet tverrfaglig samarbeid mellom skolen, helsetjenester og sosiale tjenester. Skoleledere har en sentral rolle i å sikre at slikt samarbeid fungerer effektivt, noe som fordrer tilstrekkelige ressurser og støtte for å utvikle og lede tverrfaglige team rundt elevene. Forbundet mener det er nødvendig å styrke kapittel 846 for å understøtte denne viktige koordineringsrollen som skoleledere innehar.

Kap. 854 – Tiltak i barne- og ungdomsvernet

Det er et økende behov for å styrke samarbeidet mellom skolen og barnevernet, spesielt når det gjelder å ivareta barn og unge med særskilte behov. Skolelederforbundet mener det er nødvendig å avsette økte ressurser under kapittel 854 for å sikre at skoleledere kan ivareta sin koordinerende rolle i oppfølgingen av sårbare elever. Dette krever både tid og kompetanse, og det bør settes av midler til kompetanseutvikling for skoleledere for å sikre at dette samarbeidet fungerer på en kvalitetsmessig god måte.

4. Behov for økte ressurser til ledelse og tverrfaglig arbeid (Kap. 300–329)



Skolelederforbundet

Ressursknapphet i kommuneøkonomien

Kommuneøkonomien er under kraftig press, og dette får alvorlige konsekvenser for barn og unge. Svak økonomi i kommunene fører til nedskjæringer i skoler og barnehager, noe som truer deres evne til å gi barn en trygg og god oppvekst. Samtidig øker forventningene til skolene, men ressursene blir færre. Laget rundt eleven – lærere, spesialpedagoger, rådgivere og andre støttespillere – blir svekket, noe som kan føre til utenforskap og økt psykisk uhelse blant unge

Skolelederforbundet mener det er avgjørende at det settes av økte midler til ledelsesutvikling og styrking av det tverrfaglige samarbeidet. Spesielt i pressede økonomiske tider trenger skoleledere handlingsrom til å kunne navigere i et komplekst landskap, sikre at nødvendige tiltak blir gjennomført, og bygge sterke team rundt elevene. Dette krever at ledere har tid og kapasitet til å fokusere på pedagogisk utvikling, tverrfaglig samhandling og samarbeid med eksterne tjenester som barnevern, helsetjenester og politi (Kommunalkomiteen 21.10....).

5. Forventninger til Stortingsmeldingen om sosial utjevning

Skolelederforbundet ser frem til den kommende stortingsmeldingen om sosial utjevning, der laget rundt eleven, både internt på skolen og tverrfaglig i kommunen og fylkeskommunen, vil være et viktig tema. Vi forventer at meldingen vil bidra til en konkretisering av tiltak som styrker det tverrfaglige arbeidet og samarbeidet mellom skoler og andre tjenester, som helse og barnevern. Dette er avgjørende for å møte de økende utfordringene knyttet til utenforskap, psykisk uhelse og frafall i skolen.

Forbundet forventer også at meldingen vil legge til rette for økte ressurser og tydeliggjøring av skoleledernes rolle i å koordinere dette arbeidet. Skoleledere må gis både tid og handlingsrom til å utvikle sterke profesjonsfellesskap og sikre at alle elever får den helhetlige oppfølgingen de har behov for. En styrket satsing på ledelse og tverrfaglig samarbeid vil være avgjørende for å oppnå regjeringens mål om sosial utjevning og å sikre at alle barn får like muligheter til å lykkes.

Skolelederforbundet setter stor pris på muligheten til å komme med våre innspill i forbindelse med behandlingen av Statsbudsjettet for 2025. Vi vil understreke viktigheten av at det settes av tilstrekkelige midler til å sikre gode rammevilkår for skoleledere, slik at de kan lede tverrfaglig samarbeid og videreutvikle arbeidet med entreprenørskap og innovasjon i skolen. En styrking av skoleledelsen er avgjørende for at barn og unge får tilgang til inkluderende og kvalitativt gode lærings- og oppvekstmiljøer.

Stig Johannessen

Forbundsleder