



Skolelederforbundet

Skolelederforbundets innspill til Dokument 8:156 S (2023-2024) Representantforslag om skolens undervisning om kjønn

Skolelederforbundets Innspill til Forslag 2 og 3

Skolelederforbundet har kommentarer til forslag 2 og 3, da disse direkte berører skolen.

Forslag 2 foreslår endringer i læreplanen for å sikre en faglig forsvarlig undervisning med romslige rammer for kjønnsrollene. Skolelederforbundet mener at det ikke er nødvendig å endre læreplanen slik den er formulert i dag. Skolens hovedoppdrag er å utdanne og danne elevene, basert på verdier som inkludering og fellesskap. Dette er tydelig beskrevet i Overordnet del kapittel 3.1:

«Trygge læringsmiljøer utvikles og opprettholdes av tydelige og omsorgsfulle voksne, i samarbeid med elevene. De ansatte på skolen, foreldre og foresatte og elevene har sammen ansvar for å fremme helse, trivsel og læring, og for å forebygge mobbing og krenkelser. I arbeidet med å utvikle et inkluderende og inspirerende læringsmiljø skal mangfold anerkjennes som en ressurs.»

Når vi vet at elever som krysser av for kjønnskategorien «annet» er mer utsatt for mobbing (Elevundersøkelsen 2023), og at de skårer betydelig lavere på samtlige læringsmiljøindekser (udir.no), så må skolens rolle være tydelig. Alle skal føle at de hører til, uavhengig av identitet og kjønn.

I forslaget står det under «Skolens rolle»: «Forslagsstillerne mener at det er et stort behov for å bedre undervisningen i skolen...» samt i punkt 2: «...herunder gjøre endringer i læreplanen, for å sikre en faglig forsvarlig undervisning med romslige rammer for kjønnsrollene». Skolelederforbundet er kritiske til disse formuleringene. Slike formuleringer undergraver tilliten vi må ha til landets skoler om at undervisning skal baseres på fakta og forskning.

I LK20 står det følgende om undervisning om kjønn:

- **Naturfag etter 4. trinn:** samtale om likheter og ulikheter mellom kjønnene, om kjønnsidentitet og om menneskets reproduksjon.
- **Samfunnsfag etter 2. trinn:** samtale om følelser, kropp, kjønn og seksualitet, og hvordan egne og andres grenser kan uttrykkes og respekteres.
- **Samfunnsfag etter 7. trinn:** reflektere over variasjoner i identiteter, seksuell orientering og kjønnsuttrykk, og egne og andres grenser knyttet til følelser, kropp, kjønn og seksualitet, samt drøfte hva man kan gjøre om grenser blir brutt.

Det er dette oppdraget skolene skal utføre. Vi må ha tillit til at dette skjer. Når det er sagt, er det viktig at skoleledere og lærere er godt forberedt både faglig og relasjonelt for å møte elever som opplever identitetsutfordringer knyttet til kjønnstilhørighet. Derfor er



Skolelederforbundet

det viktigere å tilby kompetanseheving og utdanning, enn å så tvil om kvaliteten på undervisningen som foregår i landets skoler. Skolelederforbundet støtter derfor ikke forslaget om å endre læreplanen.

Punkt 3: Skolelederforbundet ser viktigheten av å gi lærere kompetanse i hvordan de skal møte elever som er usikre på sin kjønnsidentitet. Kurs i regi av offentlige institusjoner må på plass før man eventuelt fjerner kurstilbud fra Rosa kompetanse eller andre aktører.

Med vennlig hilsen

Stig Johannessen
Forbundsleder