



Skolelederforbundet

Skolelederforbundets innspill til Dokument 8:15 S (2023-2024) Representantforslag om utprøving av fleksibel skolestart

Forslag fra Venstre:

Stortinget ber regjeringen invitere kommuner til å prøve ut ulike modeller for fleksibel skolestart. Det skal følge nødvendig finansiering med forsøkene, og de skal dokumenteres for å sørge for mer kunnskap om effekter og resultater av fleksibel skolestart.

Skolelederforbundet støtter Venstres forslag slik det står. De ulike modellene for fleksibel skolestart er ikke beskrevet i forslaget, men slik det er skrevet forstår vi det slik at fleksibel skolestart skal følge skoleåret, og ikke på en slik måte at elever starter på ønsket tidspunkt i løpet av et skoleår. Vi støtter også at prosessen med å få framskutt eller utsatt skolestart bør forenkles.

Å åpne for at skoler kan tilby fleksibel skolestart, gir skolen bedre muligheter til å tilrettelegge og tilpasse seg elevenes modenhetsnivå, noe som kan føre til bedre læringsutbytte og trivsel.

Inkludering, tilpasning og individuell utvikling er de mest sentrale perspektivene i skolens utdannings- og dannelsesforløp. Fleksibel skolestart kan legge til rette for et læringsmiljø der det enklere kan legges til rette for elevenes behov. Dette kan være med på å fremme læring og trivsel. Samtidig som leken skal bli mer sentral i begynneropplæringen, tror vi dette kan forsterke både følelsen av mestring og den faktiske mestringen hos den enkelte elev.

I forslaget presenteres forskning på at fleksibel skolestart kan være et godt tiltak for å minske forskjellene mellom elevene som er født tidlig og sent på året. Selv om skolen har plikt til å tilrettelegge og tilpasse seg elevenes modenhetsnivå, er denne jobben omfattende og utfordrende fordi det kan være så store forskjeller på elevenes modenhetsnivå i en klasse.

Fleksibel skolestart gir mulighet til å tilpasse skolestarten til hvert enkelt barns modenhetsnivå, noe som kan føre til bedre læringsutbytte og trivsel. Barn som får starte på skolen når de er klare, kan oppleve mindre stress og press, noe som kan bidra til en mer positiv skoleopplevelse.

Ved å tilpasse skolestarten kan lærere lettere skape et læringsmiljø som er tilpasset elevenes behov, noe som kan fremme bedre læring og utvikling.

Fleksibel skolestart kan bidra til å utjevne forskjeller i skoleprestasjoner og fremtidige muligheter, noe som kan ha positive samfunnsmessige konsekvenser.

Samtidig kan det være slik at barn som får utsatt skolestart kan føle seg annerledes eller stigmatisert fordi de starter senere enn sine jevnaldrende. Dette kan dempes ved at fleksibel skolestart blir innarbeidet som system i skolen, slik vi ser i for eksempel Danmark.

Barn som starter senere kan oppleve utfordringer med å tilpasse seg en klasse med yngre elever. Samtidig kan umodne elever også trives bedre med elever som er yngre, da sosialt samspill og læringsutbytte henger tett sammen.

For familier kan utsatt skolestart bety ekstra kostnader og logistiske utfordringer, spesielt hvis det innebærer et ekstra år i barnehage. Forslaget til Venstre sier at det må følge nødvendig



Skolelederforbundet

finansiering med forsøkene, men vi mener ikke at ekstra økonomisk støtte til barnehageplass til elever som utsetter sin skolestart er realistisk å inkludere i denne finansieringen.

Det er begrenset forskning som entydig viser at utsatt skolestart gir langsiktige fordeler. Noen studier antyder at tidlig skolestart kan være gunstig for barns utvikling, spesielt hvis skolen er godt tilrettelagt for yngre elever.

Skolelederforbundet støtter tiltak som fremmer inkludering, tilpasning og individuell utvikling. Fleksibel skolestart kan være et viktig tiltak for å sikre at alle barn får en god start på sin skolegang, tilpasset deres modenhetsnivå og behov. Dette kan bidra til å utjevne forskjeller i skoleprestasjoner og fremtidige muligheter, samt fremme trivsel og læring.

Skolelederforbundet støtter videre utprøving og implementering av fleksibel skolestart for å gi alle barn de beste forutsetninger for læring og utvikling.

Med vennlig hilsen

Stig Johannessen
Forbundsleder